

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ  
ПОДПИСЬЮ сведения об ЭЦП:



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»  
АНО ДПО САСЗ**

Принято на заседании  
Педагогического Совета Академии  
Протокол от 26 декабря 2022



**Использование электронной информационно-образовательной среды в учебном  
процессе в условиях реализации ФГОС СПО**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе в условиях реализации ФГОС СПО
--	---

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 121.

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

дисциплина «Использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе в условиях реализации ФГОС СПО», в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения ДПП ПК «Использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе в условиях реализации ФГОС СПО».

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе в условиях реализации ФГОС СПО» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактическую единицу: «Использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе в условиях реализации ФГОС СПО».

**Цель дисциплины** – совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих работу в электронной информационно-образовательной среде и организацию обучения с использованием распределенной системы дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС СПО.

**Основными задачами дисциплины являются:**

-Рассмотреть требования ФГОС СПО к информационной образовательной среде и материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

-Познакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением реализации основной образовательной программы в условиях использования электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе в условиях реализации ФГОС СПО.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе в условиях реализации ФГОС СПО» направлено на формирование планируемых результатов обучения (ПРО) по дисциплине. ПРО данной дисциплины являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы. После освоения дисциплины обучающиеся должны

**Овладеть компетенциями:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников.

#### 4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЁМКОСТЬ

Объём дисциплины, часов	при общей трудоемкости ПК – 36 часов	при общей трудоемкости ПК – 72 часа	при общей трудоемкости ПК – 144 часа
Общая трудоемкость	<b>34</b>	<b>70</b>	<b>142</b>
Контактная работа с обучающимися (всего)	4	8	16
в том числе:			
Лекции	4	8	16
практические занятия			
Самостоятельная работа	30	62	126
Вид промежуточной аттестации обучающегося: зачет			

#### 5. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

		36 часов			72 часов			144ч					
		всего	Контактная работа		всего	Контактная работа		всего	Контактная работа		Самостоятельная работа		
			лекции	практические занятия		Самостоятельная работа	лекции		практические занятия	самостоятельная работа		лекции	практические занятия
1	Использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе в условиях реализации ФГОС СПО	<b>34</b>	4		30	<b>70</b>	8		62	142	16		126

Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет, тестирование				зачет, тестирование				Зачет тестирование			
Итого	<b>34</b>	4		30	<b>70</b>	8		62	142	16		126

### Содержание дисциплины:

#### **Раздел 1 Использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе в условиях реализации ФГОС СПО**

##### **Тема 1 Использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе в условиях реализации ФГОС СПО**

*Содержание лекционных занятий:*

ЭИОС как интегрированная многокомпонентная система

Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в условиях ИКТ-насыщенной среды

Санитарные правила и нормативы к условиям и организации обучения в образовательных организациях в условиях использования электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе в условиях реализации ФГОС СПО

Электронная информационно-образовательная среда: основные понятия и определения. Проектирование ЭИОС в условиях реализации ФГОС СПО.

ФГОС СПО: информационная образовательная среда и материально-техническое обеспечение.

Требования ФГОС СПО к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации основной образовательной программы

Информационно-коммуникационная среда. Возможности встраивания ЭО и ДОТ в образовательный процесс. Обзор различных моделей

Виды деятельности, осуществляемые в условиях ЭИОС:

Методическое и техническое сопровождение участников образовательного процесса в условиях использования электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе в условиях реализации ФГОС СПО

В рамках учебных курсов предусмотрено проведение или использование видео записи лекций, видеоконференций.

В практике организации обучения широко применяются следующие методы и формы проведения занятий:

- традиционные (лекции, видеолекции)
- формы с использованием информационных технологий / технических средств обучения, дистанционных образовательных технологий (мультимедийные лекции, видеоконференции и т.д.);
- самостоятельная работа;
- самостоятельное освоение теоретического материала;
- выполнение тренировочных и обучающих тестов;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- подготовка к промежуточному и итоговому контролю.

## 6.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций (видеолекций) и рекомендованной литературы;

- тестирование;

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят: рекомендуемый перечень литературы, учебно-методические и информационные материалы, оценочные средства и иные материалы.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1 Использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе в условиях реализации ФГОС СПО	ЭИОС как интегрированная многокомпонентная система Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в условиях ИКТ-насыщенной среды	Работа в ЭБС.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Тестирование

## 6.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрено.

## 6.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Тема	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценивания компетенции
1.	Использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе в условиях реализации ФГОС СПО	тестирование	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК- 2.3 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

<b>№ пп</b>	<b>Оценка</b>	<b>Шкала</b>
1	Отлично	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
2	Хорошо	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> </ul> <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3.2. Тестирования

<b>№ пп</b>	<b>Оценка</b>	<b>Шкала</b>
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 85-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 70-84%

3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 50-69%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-49%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 40-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-39%

## 7.1. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

**Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»**

Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.

**+Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).**

Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;

Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

**Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система**

Варианты ответа:

- оперативности;
- блочный;
- интегрированный;
- + позадачный;**
- процессный.

**Укажите правильное определение информационного рынка**

Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги.

Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники.

Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение.

**+Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.**

**Для урока изучения нового учебного материала характерны такие этапы, как...**

формирование навыков

- обобщение и систематизация знаний  
+ в) восприятие и осознание нового материала  
+ г) проверка ранее усвоенных знаний  
формирование учебных умений

**Образ, аналог определенного фрагмента природной или социальной реальности называется...**

- а) объектом  
б) стереотипом  
в) предметом  
+ г) моделью

**Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система**

- оперативности;  
блочный;  
интегрированный;  
позадачный;  
+ процессный.

**Форма совместной работы педагогов, объединяющая их по характеру преподаваемого предмета, называется...**

- + а) методическим объединением  
б) исследовательским коллективом  
в) педагогическим консилиумом

**Системный анализ предполагает:**

- описание объекта с помощью математической модели;  
описание объекта с помощью информационной модели;  
+ рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и выделенного из окружающей среды;  
описание объекта с помощью имитационной модели.

**Укажите правильное определение системы**

- Система – это множество объектов.  
+ Система - это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели.  
Система – это не связанные между собой элементы.  
Система – это множество процессов.

**Умение выявлять, систематизировать и применять знания наиболее эффективно формирует такой метод обучения, как...**

- + ситуационный  
Демонстрация  
познавательная игра  
упражнение

**Открытая информационная система это**

- Система, включающая в себя большое количество программных продуктов.  
Система, включающая в себя различные информационные сети.



**+ Система, созданная на основе международных стандартов.**  
Система, ориентированная на оперативную обработку данных.  
Система, предназначенная для выдачи аналитических отчетов.

**К функциям обучения в дидактике относят...**  
информационную, воспитательную, формирующую  
корректирующую, коммуникативную, объяснительную  
методическую, корректирующую, информационную  
**+ образовательную, развивающую, воспитательную**

**К достоинствам дистанционного обучения относится...**  
взаимодействие в образовательном процессе  
**+ учет индивидуальных способностей, потребностей учащихся**  
постоянный контроль  
репродуктивный характер усвоения знаний

**Оценкой в процессе обучения называется ...**  
проверка знаний учащихся  
балльная система, определяющая уровень успеваемости учащихся  
**+ качественный показатель уровня и глубины знаний учащихся**  
количественный показатель оценки знаний учащихся

**Материальные или идеальные объекты, предназначенные для усвоения знаний, формирования опыта познавательной и практической деятельности, называются \_\_\_\_\_ обучения**

Моделями  
Принципами  
**+ средствами**  
формами

**Установление главных целей и задач обучения на его определенных этапах называется ...**

Проектированием  
Конструированием  
Моделированием  
**+ целеполаганием**

**С какой целью осуществляется кодирование информации**  
**+ Сокращение трудовых затрат при вводе информации.**  
Упрощение вычислительных операций.  
**+ Упрощение процедур сортировки данных.**  
**+ Удобства процедур оформления управленческих документов.**  
Упрощение процедур передачи данных.

**Информация это**  
сообщения, находящиеся в памяти компьютера;  
сообщения, находящиеся в хранилищах данных;  
**предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;**  
сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

**Данные об объектах, событиях и процессах, это**

содержимое баз знаний;  
**+ необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;**

предварительно обработанная информация;  
сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

**Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах**

**+ Взаимодействие информационных систем различного класса и уровня.**

Количество технических средств в информационной системе.

**+ Взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы.**

Количество персонала, обеспечивающего информационную поддержку системе управления.

**Информационная технология это**

Совокупность технических средств.

Совокупность программных средств.

Совокупность организационных средств.

Множество информационных ресурсов.

**+ Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.**

**К педагогическим инновациям не относятся изменения..**

**методов обучения**

**+ в структуре системы обучения**

**+ содержания образования, имеющие кардинальный характер**

во внутренней организации деятельности школы

**+ общественного положения образования**

**Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:**

**+ Текстовые процессоры.**

**+ Табличные процессоры.**

Транзакционные системы.

**+ Системы управления базами данных.**

Управляющие программные комплексы.

**+ Мультимедиа и Web-технологии.**

Системы формирования решений.

Экспертные системы.

**+ Графические процессоры.**

**Цель информатизации общества заключается в:**

1 справедливом распределении материальных благ;

2 удовлетворении духовных потребностей человека;

**3 максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.**

**Укажите главную особенность хранилищ данных**

Ориентация на оперативную обработку данных.  
**+ Ориентация на аналитическую обработку данных.**  
Ориентация на интерактивную обработку данных.  
Ориентация на интегрированную обработку данных.

**Учебное заведение, сочетающее обучение и научную деятельность, смысл которого изначально понимался как «союз людей, заинтересованных в науке», называется...**

академией  
высшей школой  
институтом  
**+ университетом**

**Логически завершенная часть учебного материала, обязательно сопровождаемая контролем знаний и умений учащихся, называется...**

**+ модулем**  
Разделом  
Темой  
параграфом

**Инновации являются результатом...**

исполнения поручения органов управления образованием  
непроизвольно полученным при развитии учреждения  
**+ передового поиска педагогических коллективов**  
**+ научного поиска**  
**+ передового поиска отдельных учителей**

Целями обучения являются...

**+ развитие обучаемых**  
**+ усвоение знаний, умений, навыков**  
**+ формирование мировоззрения**  
внедрение новшеств  
использование диалоговых форм

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

### **8.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Организация современной информационной образовательной среды : методическое пособие / А. С. Захаров, Т. Б. Захарова, Н. К. Нателаури [и др.]. — Москва : Прометей, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-9907986-4-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58164.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кузнецов, А. А. Учебник в составе новой информационно-коммуникационной образовательной среды : методическое пособие / А. А. Кузнецов, С. В. Зенкина. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-00101-931-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/99855.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Павлова, О. А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе : учебное пособие / О. А. Павлова, Н. И. Чиркова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 47 с. — ISBN 978-5-4487-0238-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75273.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Павлова, О. А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе : учебное пособие / О. А. Павлова, Н. И. Чиркова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 47 с. — ISBN 978-5-4487-0238-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75273.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Семичастный, И. Л. Информационно-коммуникационные технологии. Часть 1 : конспект лекций для студентов ОУ «бакалавр» направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения / И. Л. Семичастный. — Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. — 123 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62360.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Батищев, В. И. Информационно-коммуникационные технологии : учебное пособие / В. И. Батищев, В. Г. Жиров, В. Н. Якимов. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90506.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 8.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://fgosvo.ru>.  
<http://window.edu.ru/>  
<http://www.firo.ru/>  
<http://www.edu-all.ru/> ·  
[www.informika.ru](http://www.informika.ru) ·  
<http://www.edu.ru/>  
<http://school.edu.ru/>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу;

	<p>развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательной организации.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и другие материалы.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо пройти промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающимся рекомендуется распределять весь объем работы равномерно по дням, отведенным для подготовки к аттестации, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся</p>

*Освоение дисциплины «Использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе в условиях реализации ФГОС СПО» для обучающихся осуществляется в виде лекционных занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы слушатели должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к выполнению тестовых заданий.*

*Дисциплина «Использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе в условиях реализации ФГОС СПО» включает \_\_\_1\_ тему.*

*Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика:*

1. Использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе в условиях реализации ФГОС СПО

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий производится с использованием:

- системы дистанционного обучения «Прометей»;
- ЭБС IPRbooks;
- Платформы для проведения вебинаров «Pruffme»;
- ВКС Skype.

что обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы - итоговой аттестации.

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование системы дистанционного обучения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP

WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP

### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

### **10.3. Современные профессиональные базы данных:**

▪ Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

▪ Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

▪ Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

▪ Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

▪ Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

▪ Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

- Электронный ресурс журналов:  
«Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>,  
«Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com>,  
«Новое в психолого-педагогических исследованиях»: [http://www.mpsu.ru/mag\\_novoe](http://www.mpsu.ru/mag_novoe),  
«Актуальные проблемы психологического знания»: [http://www.mpsu.ru/mag\\_problemy](http://www.mpsu.ru/mag_problemy)

#### **10.4. Информационные справочные системы:**

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

АНО ДПО САСЗ обладает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий слушателей, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе Irgbooks (электронной библиотеке). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

**Рабочая программа дисциплины разработана АНО ДПО САСЗ**